Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Interna

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Trabajadora Social:	Diana Sofía Lezama Rátiva
Trabajadora Social:	Leidy Viviana Salazar Narváez
Psicólogo:	Luis Andrés García Castañeda
Psicólogo:	Jorge Ernesto Sánchez Novoa
Terapeuta Ocupacional:	Ruth Nathalie Sánchez Pino
Terapeuta Ocupacional:	Marcela Bastidas Cuenca
Terapeuta Ocupacional:	María Isabel Prieto Olivares
Educador Físico:	Jean Lorenzo Pérez Castañeda
Nutricionista:	José Luis Acero
Educadora Especial:	Nelly Moreno Espitia
Enfermero:	Edwin Oswaldo Garzón Muñoz
Tallerista:	Carlos Elkin Garzón Castillo
Tallerista:	José Tomás Ardila Cubillos
Técnica Ambiental:	Edwin Andrés Córdoba Ayala
Técnica Alimentos:	Marcela Barrero Herrera

REVISADO POR:

María Esperanza Hernández Contreras - Coordinadora

Mes Agosto de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	48	32	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80
	Personas cuidadoras												
	TOTAL	48	32	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	26	54	0	0	0	0	0	0	0	0	3

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	3	1	2

Observaciones:

Durante este periodo se recibieron tres solicitudes de ciudadanos para acceder a los servicios sociales de la Secretaría Distrital de Integración Social; de estas, dos no cumplieron con los criterios de ingreso: en el primer caso, la persona con discapacidad requería atención en una unidad de salud mental y en el segundo, la persona con discapacidad es beneficiaria de una pensión equivalente a un (1) SMMLV. El tercer caso sí

cumple con los criterios establecidos para el servicio de Centros Integrarte Atención Externa, de acuerdo con lo dispuesto en la Resolución 0218 del 08/02/2023 y en el portafolio vigente de servicios, la persona presenta discapacidad múltiple y según el tamizaje del Sistema de Apoyos para Personas con Discapacidad, requiere un apoyo general de tipo limitado.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	0	10

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

En los 10 casos revisados se evidenció la necesidad de realizar ajustes en el Plan Personalizado de Apoyo (PPA), debido al cambio de formato implementado. Se identificó que los objetivos inicialmente planteados no corresponden a las condiciones actuales de los participantes, especialmente en lo relacionado con sus gustos, intereses, capacidades, destrezas y sistema de apoyos. Ante esta situación, el equipo interdisciplinario determinó la importancia de ajustar los objetivos con base en el tamizaje actualizado del sistema de apoyos de cada participante, integrando las orientaciones de los diferentes programas: Habilidades emocionales para sentir la inclusión - Habilidades conceptuales para entender la inclusión - Habilidades prácticas para ejercer la inclusión (AVD y AIVD) - Habilidades motoras para disfrutar la inclusión - Habilidades ocupacionales para agenciar la inclusión.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1. Seguimiento a procesos de vinculación a puestos de trabajo, promoviendo la adaptación a cambios organizacionales y manejo de nuevos protocolos, brindando estrategias para el establecimiento de nuevas rutinas de trabajo acordes al requerimiento de los puestos de trabajo.
2. Visitas a puestos de trabajo de participantes incluidos laboralmente, implementando ajustes razonables para favorecer el cumplimiento de normas establecidas en los puestos de trabajo de forma independiente, como: puntualidad, uso permanente de los elementos de protección personal, realización oportuna de las tareas y uso responsable de dispositivos electrónicos.
3. Asesorías a participantes vinculados en puestos de trabajo, dirigidas al desarrollo de habilidades para el uso independiente del cajero electrónico, mediante la enseñanza por modelamiento y práctica de procedimientos implementando normas de seguridad.
4. Orientación a participantes vinculados a prácticas en ámbito normalizado, para el mantenimiento de la seguridad y salud en el ambiente laboral, promoviendo la identificación y práctica de normas establecidas y protocolos de emergencia.

5. Intervenciones dirigidas a la identificación independiente de habilidades y destrezas propias, mediante dinámicas de autoconocimiento y reflexión con participantes que cuentan con perfil ocupacional para vincularse a actividades laborales.
6. Asesorías dirigidas a la identificación de ofertas laborales y la aplicación a procesos de selección para vinculación a puestos de trabajo por parte del participante.
7. Intervenciones grupales para el conocimiento de habilidades con los participantes de apoyo intermitentes y limitados, para el fortalecimiento de habilidades en el taller productivo de arte country, para la realización de la técnica de aplicación de base blanca, vinilo color en frío, manejo de herramientas y reforzamiento en la técnica de pintura. Elaboración de producto artesanal porta llaveros, portarretratos, fortaleciendo habilidades ocupacionales de los participantes.
8. Intervenciones grupales con los participantes con apoyos intermitentes y limitados, en el Taller Productivo de Sublimación interiorizando riesgos ocupacionales en el manejo de equipos y herramientas; implementación de equipos y medidas de seguridad, incrementando hábitos y rutinas de trabajo.
9. Encuentros con participantes de apoyos intermitentes y limitados, dirigidos al aprendizaje de procedimientos de limpieza y desinfección de espacios y preparación de recetas frías en el marco de la actividad técnica adicional “Sabores Artesanales, Cocina Creativa”.
10. Intervenciones grupales en el trabajo del Taller de Agricultura Urbana y Orgánica mejorando la técnica de siembra y mantenimiento de las camas, así mismo, elaboración del compostaje y el procesamiento de preparación de abono orgánico, aumentando hábitos y rutinas ocupacionales.
11. Seguimiento en rutinas de habilidades prácticas para ejercer la inclusión en actividades de la vida diaria, en las categorías higiene personal y aseo, ejecución práctica para el uso adecuado del sanitario y elementos de aseo como el papel y toalla higiénicas, por parte de los participantes de apoyos intermitentes y limitado, fomentando procesos de independencia y autonomía.
12. Acompañamiento y direccionamiento en los procedimientos de las actividades instrumentales de la vida diaria, gestión de la comunicación en manejo de dispositivos electrónicos, con los participantes con apoyos intermitentes y limitados, fortaleciendo habilidades, para la ejecución de procedimientos de forma independiente.
13. Intervenciones grupales e individuales en autogestión, relacionadas con la toma de decisiones de manera autónoma orientadas a la reflexión sobre conductas a mejorar o adquirir a mediano y largo plazo.
14. Intervenciones individuales en educación sexual orientadas al fortalecimiento de vínculos sentimentales desde la autonomía, promoviendo una expresión sexual adecuada y sana mediante la psicoeducación en consentimiento, prevención de infecciones de transmisión sexual, autocuidado y ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos.
15. Seguimiento a los participantes de vinculación educativa para el desarrollo de competencias mediante los cursos ofrecidos por el SENA, implementando recursos y estrategias pedagógicas flexibilizadas que optimizan la adquisición de competencias y el desarrollo de habilidades en diversos entornos.
16. Intervenciones grupales e individuales dirigidas a los participantes con apoyos intermitentes y limitados, mediante la implementación de ajustes razonables necesarios para la culminación de procesos académicos.
17. Asesorías individuales y grupales a los participantes, orientadas al desarrollo de habilidades para la gestión financiera, de acuerdo con los intereses, conocimientos y aspectos a fortalecer.

18. Sesiones de entrenamiento deportivo en fútbol sala, atletismo y baloncesto orientados al desarrollo de habilidades motrices mediante ejercicios de desplazamiento, velocidad de reacción, equilibrio, coordinación viso espacial y visión periférica. Las actividades se ajustan a los sistemas de apoyo fortaleciendo el control corporal y promoviendo la confianza en los desplazamientos y transferencias. De esta manera, se favorece el fortalecimiento de la independencia y la autonomía de los participantes.
19. Intervenciones grupales orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de la condición física de los participantes, mediante la implementación de sesiones matutinas de ejercicios aeróbicos. Estas rutinas se planificaron con el objetivo de estimular el sistema cardiorrespiratorio, mejorar la resistencia general, favorecer la circulación sanguínea y contribuir al control del peso corporal.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	59	41

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

1. Se realizaron las correspondientes gestiones para las consultas por psiquiatría en los participantes que requirieron control por esta especialidad en articulación con la EPS Capital Salud y la Subred Integrada de Servicios de Salud Norte E.S.E., de igual forma, se agendaron consultas por medicina general de los participantes afiliados a la EPS Famisanar, Compensar y Sanitas.
2. Se realizó actualización en el archivo reporte de hospitalización con las novedades de 3 participantes, de los cuales 2 participantes se encuentran en la unidad de salud mental del hospital de Kennedy con posterior salida y 1 participante en el hospital de Fontibón se realizaron los respectivos seguimientos hospitalarios, los cuales quedaron en el drive dispuesto por el referente técnico de la SDIS.
3. Se realizó proceso de capacitación con los auxiliares de enfermería frente a buenas prácticas en la ejecución de las actividades de cuidado.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de Matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente, en el drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto de 2025.
2. En el mes de agosto de 2025, se llevó a cabo la elaboración, publicación y socialización dirigida a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte sobre las modificaciones en las derivaciones, con los ajustes pertinentes a los planes dietarios de todos los participantes con requerimientos especiales. Asimismo, se brindaron recomendaciones orientadas al aumento de la actividad física diaria como complemento al plan dietario para la reducción o mantenimiento del peso, junto con sugerencias relacionadas con la ingesta adecuada de líquidos para asegurar una correcta hidratación y favorecer el mejoramiento de los procesos fisiológicos.

3. Realización de los informes individuales de evaluación del estado nutricional de los participantes del Centro Integrarte.
4. En el mes de agosto de 2025 se realizó socialización del plan de saneamiento al talento humano del Centro Integrarte.
4. Apoyo en elaboración de bitácora, mes de agosto de 2025, programa de Alimentación y Nutrición.
5. Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, con el propósito de observar y verificar el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo. Esta actividad tuvo como objetivo identificar posibles situaciones que requieran intervención y efectuar el registro correspondiente en el informe bimestral, así como en el informe individual del estado nutricional de finalización.
6. Verificación del cumplimiento de la derivación dietaria, conforme al ciclo de menús establecido por la SDIS y siguiendo los lineamientos definidos desde el programa de Alimentación y Nutrición en el Anexo Técnico vigente.
7. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual, mes agosto 2025.
8. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de agosto de 2025.
9. Implementación de la estrategia IEC de promoción de prácticas saludables con el taller de actividad física adaptada dirigido a los participantes del centro Integrarte.
10. Asistencia y participación en reunión de asesoría técnica frente al Programa Alimentación, con el objetivo de realizar seguimiento a su implementación en el Centro Integrarte Atención Interna grupo 2, con base en anexos técnicos vigentes.
11. Asistencia y participación en reunión de asesoría técnica frente al Programa Alimentación con el objetivo de realizar revisión del plan de mejora "Cierre de brecha de calidad" en las unidades operativas tercerizadas.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	18	6	12	2
TOTAL	18	6	12	2

Observaciones.

Durante el periodo reportado se desarrollaron 18 intervenciones familiares, de las cuales 6 corresponden a visitas domiciliarias y 12 a entrevistas, estas acciones estuvieron orientadas a brindar acompañamiento psicosocial y fortalecer el rol de cuidado dentro del sistema familiar; en el transcurso de las intervenciones se abordaron temáticas como la socialización de fichas técnicas de actividades para realizar en casa, con

el fin de promover rutinas de apoyo, así como el análisis de las dificultades surgidas en las salidas al medio familiar, identificando barreras y posibles estrategias de afrontamiento. De igual manera, se realizaron seguimientos a las dinámicas familiares, lo que permitió observar aspectos relacionados con la comunicación, la organización interna y la corresponsabilidad, a partir de este ejercicio se adelantó la identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), generando insumos para orientar futuras estrategias de intervención.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar en ciclo vital de persona mayor, con dinámicas familiares funcionales; se identifica la necesidad de realizar una socialización detallada de las actividades definidas en la ficha técnica de actividades para hacer en casa, con el propósito de fortalecer los procesos de salida al medio familiar y garantizar el cumplimiento de los acuerdos establecidos, lo anterior busca prevenir situaciones de riesgo durante el periodo de salida parcial a medio familiar.	Socialización y entrega de la ficha técnica de actividades para hacer en casa.	0	3
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología unipersonal, que desde el inicio del convenio no ha contado con una red de apoyo familiar identificada. En consecuencia, se han implementado acciones de búsqueda orientadas a la verificación de posibles redes familiares, con el propósito de favorecer su vinculación al proceso de atención institucional.	Ampliación de red familiar de apoyo.	0	1

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistema familiar de tipología monoparental por línea paterna, conformado únicamente por el progenitor. Al interior de la familia se evidencia una dinámica relacional disfuncional caracterizada por la ausencia de canales de comunicación asertivos, lo cual deriva en constantes discusiones, distanciamiento afectivo y una interacción conflictiva entre los miembros del sistema, esta situación limita el establecimiento de acuerdos, afecta la cohesión familiar y repercute de manera negativa en la dinámica familiar e institucional.	Estrategias de comunicación asertiva.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Dentro de los sistemas familiares de tipología monoparental y extensa se requiere la realización de visitas de acompañamiento, con el objetivo de analizar las dinámicas internas, los vínculos relacionales y de identificar tanto potencialidades como limitaciones y factores de riesgo. Estas acciones buscan promover la participación de la familia extensa en el proceso de atención de la persona con discapacidad, favoreciendo así la construcción de estrategias de intervención en los ámbitos individual, familiar y comunitario.	Visita domiciliaria de seguimiento y actualización de información de los sistemas familiares.	0	6
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Sistemas familiares de tipología monoparental y extensa, a quienes se les realiza visita domiciliaria siendo posible identificar fortalezas, debilidades y posibles amenazas presentes al interior de la red familiar, permitiendo visualizar un panorama más claro en el cual se pueda orientar a la formulación de estrategias de intervención a nivel personal, familiar y social, que permitan mejorando la vinculación en el proceso de atención de las personas con discapacidad.	Elaboración de matriz FODA.	0	5

Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Persona con discapacidad múltiple, quien no cuenta con red familiar identificada, no obstante, cuenta con una red social la cual reside en España. Se evidencian adecuados canales de comunicación, vínculos afectivos fuertes y buenas relaciones personales. Se identifica la necesidad de generar una intervención a la red social a fin de obtener más información sobre el participante y su familia, aclarando diferentes temas sobre el proceso del participante y aportando la misma al plan de atención de apoyos.	Información con la red social sobre la búsqueda de la familia.	0	1
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Persona con discapacidad múltiple, quien cuenta con una red familiar identificada, sin embargo, la misma no se ha hecho presente en el proceso de atención de la persona con discapacidad, por lo cual se generan intervenciones con la red familiar en donde se logren aumentar los niveles de corresponsabilidad, de esta manera se genera una búsqueda de familia extensa y se vinculan al proceso de atención.	Fortalecimiento de vínculos familiares y ampliación de la red.	0	1
		TOTAL	0	18

Observaciones.

Durante este periodo se realizó la socialización de la ficha técnica de actividades para desarrollar en el hogar, acompañada del seguimiento a su implementación, lo cual permitió valorar el nivel de apropiación por parte de las familias y verificar aspectos relacionados con el estado de salud de los participantes, el cumplimiento del esquema farmacológico y el registro de novedades surgidas durante su permanencia en el entorno familiar. De igual manera, se llevaron a cabo intervenciones individuales con las diferentes redes familiares, con el fin de establecer acuerdos que favorezcan el proceso de atención, fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado, mantener una comunicación continua y garantizar la transmisión oportuna de información frente a las variaciones en el estado de salud física y emocional de los participantes, estas acciones contribuyeron a consolidar un acompañamiento integral, promoviendo la articulación de la familia como principal red de apoyo y asegurando la continuidad en el proceso de atención.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2	2	12	Taller Reflexivo Transformación del paradigma asistencial y transformación de paradigmas e imaginarios sociales y culturales frente a la discapacidad	Transformar las perspectivas tradicionales de los referentes familiares frente a la discapacidad, promoviendo la adopción de enfoques inclusivos y orientados a la independencia, mediante talleres reflexivos que propicien el análisis crítico y el diálogo consciente.

Observaciones.

Durante este periodo se llevó a cabo una actividad pedagógica y formativa denominada *"Incumplimiento de la Estrategia de Convivencia y Relaciones Humanas Inclusivas"*, la cual estuvo dirigida a fortalecer el conocimiento y la apropiación de los derechos y deberes tanto de las personas con discapacidad como de sus redes familiares; la jornada tuvo como finalidad generar reflexión frente a las situaciones de incumplimiento detectadas, resaltando la necesidad de promover entornos de respeto mutuo, corresponsabilidad y comunicación asertiva como pilares para una convivencia armónica, en el desarrollo de la actividad se socializaron las dinámicas institucionales esperadas durante la ejecución del convenio, enfatizando en la importancia de dar cumplimiento a los acuerdos de cuidado, respetar las normas básicas de convivencia, utilizar de manera adecuada los canales de comunicación con el equipo profesional y garantizar la participación activa de la familia en el proceso de atención.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No Aplica	No Aplica	No Aplica

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	2	2	24	Centro de Desarrollo de Capacidades La Giralda I.E:D Colegio Integrado de Fontibón
RECREATIVO	2	2	80	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa recreación incluyente” Doctor Pepipe
CULTURAL	1	1	80	Junta de Acción Comunal
DEPORTIVO	2	2	30	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Deporte de 0 a 100” Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD “Programa Escuela de la Bici”
PRODUCTIVO	8	1	13	Periódico Q`Hubo Empresa Rocha´s Caterings Luxury Experience S.A.S Panadería El Trigal Dorado. Hotel Casa Modelia Servicio Social de Enfermeras Profesionales Fundación Martha Chacón Arepas Ángel Distribuidora Ramo
TOTAL	15	8	80	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Entorno Educativo:

Durante el proceso de inclusión educativa en colaboración con el Colegio Integrado de Fontibón y el SENA, se implementaron diversas acciones para facilitar la participación de todos los estudiantes. Se estableció un acompañamiento pedagógico flexibilizado, que incluyó ajustes razonables y el uso de recursos didácticos adaptados. Como resultado, se observó una mejora significativa en la vinculación académica de los participantes, quienes logran la culminación de las etapas en cada uno de los procesos de formación.

Entorno Recreativo:
Se llevaron a cabo clases de Rumba, sesiones de Aeróbicos, prácticas de Yoga y diversas actividades de recreación dirigidas, ofertadas en el marco del Programa de Recreación Incluyente del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). Estas propuestas se desarrollaron con el propósito de promover la actividad física, el bienestar integral y la inclusión social, brindando a los participantes espacios seguros, accesibles y motivadores para el disfrute del movimiento.

Se realiza articulación con el Doctor Pepipe, un grupo de personas que brindan a las personas con discapacidad un espacio de recreación y diversión a través de la interacción con personajes de clown, que promueva su bienestar emocional y participación mediante juegos y concursos.

Entorno Cultural:
Junta de Acción Comunal: Fortalecer las articulaciones interinstitucionales con la alcaldía local, para la gestión y ejecución de acciones orientadas al embellecimiento y mantenimiento de la fachada institución, promoviendo entornos físicos, adecuados, agradables y representativos. En este espacio las personas con discapacidad podrán aprender diferentes técnicas de pintura, la combinación de colores y texturas para posteriormente aplicarlas en sus productos a comercializar.

Entorno Deportivo:
Se llevaron a cabo sesiones de entrenamiento deportivo en el marco del Programa "Deporte de Cero a Cien", enfocadas en la fundamentación de la disciplina del atletismo. Durante estas jornadas se desarrollaron ejercicios orientados al fortalecimiento de las habilidades motrices básicas, tales como la marcha, la carrera. Los saltos y los lanzamientos, adaptados a las capacidades de los participantes.

Se llevaron a cabo sesiones de entrenamiento deportivo en el marco del Programa *Escuela de la Bici orientada a la fundamentación de la disciplina del ciclismo. Durante estas jornadas se desarrollaron actividades dirigidas al fortalecimiento de las habilidades motrices básicas y específicas tales como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial, el control postural y la resistencia, adaptadas al nivel y a las capacidades de los participantes.

Entorno Productivo:
Se llevó a cabo seguimiento del desempeño ocupacional de los participantes incluidos laboralmente y vinculados en prácticas en ambiente normalizado, acompañando y direccionando la ejecución de procedimientos de acuerdo con las necesidades identificadas en cada uno de ellos, elaborando ajustes

razonables o reforzando la implementación de los existentes.

Se promovió la gestión de vinculación a práctica en ámbito normalizado por parte de participantes con habilidades para la comunicación y el desarrollo de habilidades productivas de tipo operativo.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

4 Durante el periodo se inició proceso de prueba de habilidades para apertura de lugar de práctica en ámbito normalizado.
5 Durante el periodo se evidenció que mejoró la rutina en actividad instrumental de la vida diaria, en organización y doblado de ropa, guardando las prendas por categorías dentro de los armarios.
6 Una vez desarrolladas las intervenciones grupales e individuales en autogestión, se evidenció que algunos participantes identificaron conductas susceptibles de cambio y plantearon compromisos personales orientados a la adquisición de hábitos a mediano y largo plazo, mostrando mayor iniciativa para organizar su rutina y tomar decisiones autónomas relacionadas con su vida diaria.
7 Al ejecutar las intervenciones individuales en educación sexual, algunos participantes que establecieron vínculos sentimentales demostraron mayor comprensión sobre el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones, incorporando prácticas de autocuidado y prevención de riesgos, lo que reflejó un ejercicio más consciente y autónomo de su sexualidad.
8 Tras la implementación de las intervenciones grupales en autodeterminación, se observó que los participantes comprendieron con mayor claridad el plan de generación de apoyos del convenio fortalecieron su capacidad para proyectar decisiones y orientar su proceso hacia objetivos significativos.
9 Una vez concretada la matrícula, la formación académica permitió a los estudiantes desarrollar y consolidar las competencias en lectoescritura y comunicación. Se respetó el ritmo de aprendizaje individual, lo que resultó en una participación y efectiva en las sesiones y en el entorno académico.
10 Las sesiones de entrenamiento en Fútbol Sala, Baloncesto y Atletismo de pista fortalecieron en los participantes sus habilidades motoras gruesas, tales como la coordinación, el equilibrio, la resistencia, la fuerza y la velocidad. A través de la práctica sistemática de estas disciplinas, los participantes lograron canalizar su energía de manera positiva
11 Tras la socialización de los listados de dietas correspondiente al mes de agosto de 2025, los participantes demostraron una adecuada interiorización y aceptación de los ajustes realizados a sus planes dietarios, evidenciando comprensión de la información suministrada y una actitud positiva hacia la implementación de las recomendaciones nutricionales establecidas

Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares

1. Los referentes familiares han mostrado una mayor implicación en el proceso de atención, evidenciada en su asistencia constante y participación significativa en las actividades pedagógicas, formativas y de acompañamiento promovidas por el Centro Integrarte, este involucramiento ha favorecido el fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar, reflejado en el cumplimiento de compromisos adquiridos, la disposición para implementar orientaciones y la construcción conjunta de acciones dirigidas al bienestar de la persona con discapacidad.

2. Durante el periodo, los referentes familiares lograron visibilizar y comunicar de manera clara sus necesidades y preocupaciones, lo cual facilitó al equipo interdisciplinario un acercamiento más amplio a las realidades y dinámicas propias de cada núcleo familiar, este ejercicio permitió reconocer fortalezas y limitaciones en el apoyo familiar, así como identificar tensiones y factores de riesgo, generando información clave para el diseño de estrategias de intervención ajustadas a las particularidades de cada contexto.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Durante el periodo informado se establecieron diversas articulaciones con entidades del orden distrital y local, las cuales ofrecieron espacios de orientación e información sobre los servicios, programas y proyectos disponibles para la comunidad y las familias, estas acciones interinstitucionales permitieron fortalecer las redes de apoyo, facilitar el acceso a recursos existentes y brindar respuestas oportunas a situaciones de interés tanto general como individual.
2. La apertura de espacios de articulación también contribuyó a la sensibilización de la comunidad, facilitando procesos de transformación de imaginarios negativos, la eliminación de barreras actitudinales y la promoción de una cultura basada en el respeto por la diversidad y el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, estas estrategias consolidan entornos más accesibles, equitativos y participativos.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Continúa la novedad de no entrega de los siguientes medicamentos: Lacosamida tableta 50 mg, Risperidona solución inyectable 37,5 mg/2 ml, Risperidona solución oral, Biperideno tableta 2 mg, Olanzapina tableta 5 mg, Levotiroxina tableta 75 mcg, los cuales fueron formulados a los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 2 en las últimas consultas por psiquiatría y medicina general; por tal motivo se envió correo a la EPS Capital salud con la base de datos en Excel, soporte de fórmula médica, formato de autorización y boucher de pendiente acorde a indicación del referente técnico del programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud. Para el caso de los participantes de otras EPS como Nueva EPS se generó PQR ante la Supersalud, pendiente respuesta

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Continuar con los procesos administrativos para la entrega de los medicamentos pendientes por entregar por parte de las diferentes EPS en las cuales se encuentran afiliados los participantes del Centro Integrarte Atención Interna grupo 2.
2. Dar continuidad a los ajustes de los planes dietarios de los participantes, considerando las variaciones en sus patrones alimentarios, requerimientos nutricionales particulares, recomendaciones médicas vigentes, resultados de exámenes de laboratorio, hallazgos del tamizaje nutricional, así como posibles dificultades en los procesos de masticación y deglución, y la presencia de cambios comportamentales o conductas alimentarias disruptivas. Esta actividad tiene como propósito asegurar un aporte nutricional completo y adecuado, alineado con las condiciones y necesidades individuales de cada participante.